



Publicado por AEPA y Kns ediciones – ISSN: 1988-2742

Editores: Benigno Paz Ramos, Cristina Muro López
www.knsediciones.com – www.ctv.es/USERS/aepa



RAP

Revista de Adiestramiento en Positivo

Nº 8 Febrero 2010 Publicación digital

¿Necesitaremos 20 años para entender que
las manadas de lobos no son sino familias?



Foto de David Mech www.davemech.com

El profesor David Mech, prestigioso investigador a nivel mundial, cree que se necesitarán 20 años para que los medios de comunicación y el público adopten por completo la terminología correcta y se termine de una vez por todas con la desfasada visión de la manada de lobos como una agrupación de individuos agresivos compitiendo sistemáticamente unos con otros para ser los jefes de la manada.

En esta RAP, Mech nos cuenta la historia de la palabra "alfa", actualmente obsoleta, y nos explica la visión actual de las manadas de lobos como grupos familiares en los que los padres guían, cuidan y protegen a sus hijos. ¿Se diferencian mucho de nuestras familias humanas? ¿Será realmente tan difícil de entender? Esperamos que no, y que este artículo (publicado originalmente en la revista "Winter 2008" de www.wolf.org) ayude a cambiar la falsa visión que se tenía de los lobos y de su estructura social.

Y además, en esta RAP encontrarás también otros interesantes artículos e información sobre seminarios y cursos que no te puedes perder. ¡Que la disfrutes!



¿Cómo se acuñó el término lobo Alfa?

L. David Mech

Artículo publicado originalmente en la revista: International Wolf, Vol. 18, nº 4, Winter 2008 (www.wolf.org)

Traducido con permiso del autor para la Revista RAP (2010) por Benigno Paz Ramos y Cristina Muro López (www.revista-rap.es)

Fotografías del autor, utilizadas con su permiso en la revista RAP (www.davemech.com)

La palabra alfa para referirse a los lobos tiene una larga historia. Durante muchos años los libros y los artículos sobre lobos se han referido al macho alfa y a la hembra alfa de la pareja alfa. El término todavía continúa en uso en nuestros días en las referencias coloquiales. No obstante, los buenos observadores pueden haber notado que en los últimos años esa tendencia ha comenzado a menguar. Por ejemplo, 19 prominentes biólogos especialistas en lobos, tanto de Europa como de América del Norte, no han mencionado el término alfa en un extenso artículo sobre parejas de cría de lobos. El artículo mencionado, *The effects of Breeder Loss on Wolves*, fue publicado en uno de los números de 2008 del *Journal of Wildlife Management*. En las 448 páginas del libro *Wolves: Behavior, Ecology, and Conservation*, editado en 2003 por Luigi Boitani y yo, y escrito por 23 autores, la palabra alfa aparece en tan sólo seis ocasiones y sólo para explicar por qué el término está obsoleto. ¿Qué pasa?

Este cambio en la terminología refleja un importante cambio en nuestro modo de pensar sobre el comportamiento social de los lobos. En lugar de ver la manada de lobos como un grupo de animales organizados con un "jefe" que pelea para alcanzar su posición en la cima, o una pareja de macho-hembra de esos lobos agresivos, la ciencia finalmente ha comprendido que la mayoría de las manadas de lobos son simplemente grupos familiares formados exactamente del mismo modo en que se forman las familias humanas. Esto es, un macho y una hembra adultos de diferentes manadas se dispersan, se desplazan de un lado a otro hasta que se encuentran y se establecen en un área desocupada, sin otros lobos pero con presas adecuadas, se cortejan, se aparean y crían a su propia camada de cachorros.

En ocasiones este proceso consiste simplemente en que un macho adulto corteja a una hembra adulta de una manada vecina y luego la pareja se establece en un territorio próximo

a una de las manadas originales. En poblaciones más saturadas, esto puede significar que los lobos se desplacen muchos kilómetros hasta los límites del territorio y que encuentren allí a su pareja que ha realizado una dispersión similar. Este es el proceso que ayuda a las crecientes poblaciones de lobos a ampliar su expansión. Un buen ejemplo es el continuo incremento de la población de lobos en Wisconsin. Allí, no sólo es la principal población en el extremo norte del estado la que continúa llenando el norte con más y más manadas en los territorios, sino que los lobos han formado una población aparte en el centro del estado mediante la dispersión y proliferación de manadas. En la actualidad en torno a 18 manadas viven en la parte central de Wisconsin.

Pero volvamos a la familia. Como lo hicieron sus padres, la nueva pareja de lobos cría a sus cachorros, los alimenta y se ocupa de ellos como hacen todos los animales que cuidan a su prole. A medida que los cachorros crecen y se desarrollan, sus progenitores de



Foto de David Mech www.davemech.com

forma natural guían sus actividades, y los cachorros naturalmente los siguen. Durante el otoño, cuando los cachorros comienzan a acompañar a sus progenitores alejándose del cubil o lugar de encuentro y circulan como nómadas recorriendo el territorio, los cachorros siguen a los adultos y aprenden a orientarse en el entorno. Los progenitores automáticamente desempeñan el papel de liderazgo en la manada ya que son ellos los que guían a los cachorros a lo largo de su territorio. Este papel de liderazgo, sin embargo, no conlleva luchas entre ellos para ser el líder del grupo, porque al igual que en una familia humana, los más jóvenes siguen de forma natural el liderazgo de sus padres.

A medida que los cachorros se desarrollan, comienzan a ganar independencia, y puede que algunos individuos temporalmente se separen del grupo y exploren aquí y allá a lo largo de los desplazamientos de la manada. No obstante, los padres continúan guiando al grupo mientras cazan sus presas, marcan el territorio,

alejan de sus presas a los carroñeros o protegen al grupo frente a otras manadas de lobos vecinas que se puedan encontrar.

La ciencia finalmente ha comprendido que la mayoría de las manadas de lobos son simplemente grupos familiares.

Los cachorros continúan su desarrollo y alcanzan el año de edad, sus padres tienen una segunda camada, cuyos miembros se convierten en los hermanos/as más jóvenes de la primera camada. De nuevo los progenitores continúan guiando y llevando a la nueva camada junto con la anterior y siguen siendo los líderes de la manada. Naturalmente los cachorros de un año dominan a los nuevos cachorros al igual que en la familia humana los hermanos/as mayores pueden guiar a los más jóvenes,

pero aún así no hay una batalla general para intentar ganar el liderazgo de la manada; de forma natural eso queda para los progenitores originales. Algunos de los descendientes mayores se dispersarán cuando alcancen el año, o los dos años en algunas poblaciones, y en otras pueden permanecer en la manada hasta alcanzar los tres años de edad. No obstante, con el tiempo, prácticamente todos ellos se dispersarán, intentarán encontrar pareja y crear sus propias manadas.

Dada esta historia natural de las manadas de lobos, no hay razón alguna para seguir refiriéndonos a los lobos progenitores como alfa como tampoco utilizaríamos para referirnos a los progenitores en una familia humana el término de pareja "alfa". Esta es la razón por la que ahora nos referimos a estos animales como macho de cría y hembra de cría, como la pareja de cría o simplemente como los progenitores.

Entonces ¿cómo es posible que la ciencia se haya desviado tanto y

durante tanto tiempo, y haya estado utilizando el término alfa para referirse a los padres? La respuesta está en una interesante historia que ilustra a la perfección cómo progresa la ciencia. Hace varias décadas, antes de que existiesen los numerosos estudios sobre los lobos en condiciones naturales, los científicos que se interesaban por el comportamiento social de los animales pensaban que las manadas de lobos eran agregaciones aleatorias de individuos que se agrupaban al llegar el invierno para poder cazar presas más grandes. De este modo, para poder estudiar a los lobos en la única forma en que ellos pensaban que se podía hacer, agrupaban lobos provenientes de distintos zoos y los encerraban en una nueva colonia en cautividad.



¿Cómo es posible que la ciencia se haya desviado tanto durante tanto tiempo, y haya estado utilizando el término alfa para referirse a los padres?

Cuando uno agrupa de forma aleatoria y artificial a individuos de cualquier especie, estos animales de forma natural competirán unos con otros y con el tiempo establecerán una jerarquía por dominancia. Esto es como la clásica jerarquía social (establecida a picotazos) originariamente descrita en las gallinas. En estos casos es apropiado referirse a los individuos con una posición más alta en la jerarquía como alfa, lo que implica que compiten y luchan para alcanzar su posición. Y lo mismo ocurría con los lobos que se juntaban de modo artificial. De este modo, el principal estudioso del comportamiento de los lobos en cautividad, Rudolph Schenkel, publicó su famosa monografía describiendo cómo interactuaban los lobos unos con otros dentro de estos grupos, reafirmando entonces que existían un macho y una hembra que se encontraban en el nivel más alto dentro de la manada y los denominó como los alfa. Esta monografía clásica fue la principal pieza de literatura disponible sobre



Fotos de David Mech www.davemech.com

el comportamiento social de los lobos cuando yo presenté mi libro *The Wolf: Ecology and Behavior of Endangered Species* a finales de los años sesenta.

Este libro era una síntesis de la información disponible en aquella época sobre el lobo, por lo que incluí numerosas referencias sobre el estudio de Schenkel. El libro se presentó en un momento muy oportuno porque desde 1944 no se había realizado ninguna otra recopilación sobre el lobo, así que *The Wolf* se vendió bien. Se publicó en 1970 y se reeditó en formato de bolsillo en 1981 y todavía hoy se encuentra disponible. Más de 120.000 copias están ahora en circulación. Muchas otras publicaciones de divulgación general sobre los lobos se han basado como referencia en *The Wolf*, y esto ha hecho que se difundiese y propagase a lo largo y ancho de los cuatro vientos esa información errónea sobre los lobos alfa.

Agrupados artificialmente, los individuos de cualquier especie competirán unos con otros y con el tiempo establecerán una jerarquía por dominancia.

Por fin, a finales de los 90, después de convivir durante muchos veranos con una manada de lobos en Ellesmere Island cerca del Polo Norte y siendo testigo directo de las interacciones entre los lobos progenitores y su descendencia, decidí corregir este malentendido. Para entonces, sin embargo, tanto el público general como la mayoría de los biólogos habían adoptado en su integridad el concepto y la terminología de alfa. Daba la impresión de que nadie podía hablar sobre la manada de lobos sin hacer mención a los alfa. Mucha gente me preguntaba qué es lo que hacía que un lobo alfa fuese alfa y qué tipo de lucha y competición tenía que superar para ganar su posición. Por este motivo publiqué en 1999 el artículo *Alfa Status, Dominante, and Division of Labor in Wolf Packs* en la revista



Foto de David Mech www.davemech.com

Canadian Journal of Zoology para corregir formalmente el malentendido existente en la literatura científica. Y su continuación, en 2000, con el artículo *Leadership in Wolf, Canis Lupus, Packs en la Canadian Diel Naturalist*, para desarrollar más el papel de los lobos progenitores en el orden social de la manada.

No obstante, generalmente se sostiene que se necesitan 20 años para que los nuevos conceptos científicos calen y tengan aceptación, incluidos los nuevos descubrimientos médicos. Esto parece cumplirse y ser cierto para el concepto del lobo alfa. Varios de mis colegas, biólogos especialistas en el lobo, han aceptado la actualización de información, pero otros, cuando se percatan de que están hablando conmigo, rectifican en mitad de la conversación; y hay otros que todavía parecen ignorar por completo todo el tema. Es realmente alentador ver cómo las nuevas publicaciones científicas, como las que he mencionado anteriormente en la introducción de este artículo, han adoptado la terminología apropiada.

El asunto no es simplemente una cuestión de semántica o de corrección política. Es una cuestión de corrección biológica de modo que el término que utilizamos para los lobos que crían refleje adecuadamente el papel biológico y social de los animales en lugar de perpetuar una falsa visión.

Un lugar en el que este asunto resulta especialmente confuso es en Yellowstone National Park, donde un numeroso público pasa gran parte del tiempo, acompañado por biólogos y naturalistas especializados en lobos, observando a los lobos. Dado que la población de lobos de Yellowstone se reestableció recientemente y disfruta de abundancia de presas (6.000 a 12.000 alces, 4.000 bisontes, y cientos de ciervos, muflones, alces americanos y otras presas) la estructura de su población es más compleja que en la mayoría de las poblaciones de lobos. Los lobos se dispersan a edad más tardía, cuando tienen 2 ó 3 años en lugar de hacerlo con 1 ó 2 años, esto hace que las manadas sean más grandes y que estén integradas por individuos más maduros de lo que se encuentra normalmente en la mayoría de las manadas en otros lugares. En estas manadas en donde tanto la madre como alguna de sus hijas adultas crían en ocasiones en el mismo año, las hijas lo hacen normalmente con machos externos/foráneos.

Cuando cría más de una hembra en la manada, las hembras se pueden volver más competitivas, por lo que probablemente sea apropiado referirnos a la matriarca original como la hembra alfa y a sus hijas como las "beta". Los observadores de Yellowstone utilizan frecuentemente esta terminología, pero con demasiada



Foto de David Mech www.davemech.com

frecuencia se aplica de modo genérico a todos los lobos de cría, incluso en manadas en las que hay sólo una pareja de cría. Si bien no es incorrecto utilizar el término alfa aplicado a manadas de múltiples progenitoras, sería posible y deseable utilizar una terminología menos comprometida. Por ejemplo, la hembra en posición superior podría denominarse la hembra dominante o la matriarca, y sus hijas con descendencia, las subordinadas. O a nivel individual si las hembras muestran un orden de dominancia, la segunda y la tercera en el rango, se podrían denominar a nivel individual simplemente de ese modo. Este enfoque mejorará la terminología aplicada a los lobos y aportará a los científicos y al público en general una percepción más precisa de los lobos.

Con un poco de suerte llevará menos de 20 años que los medios de comunicación y el público adopten por completo la terminología correcta y esto hará que se termine de una vez por todas con la desfasada visión de la manada de lobos como una agrupación de lobos agresivos compitiendo sistemáticamente unos con otros para ser los jefes de la manada.



L. David Mech

Profesor Investigador de la Univ. de Minnesota (EEUU) y especialista de gran prestigio a nivel mundial, lleva estudiando a los lobos y sus presas desde 1968.

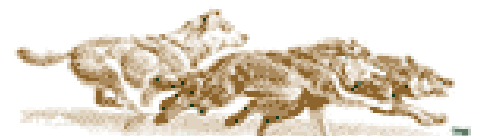
Doctor desde 1962, ha escrito más de 280 publicaciones científicas, es autor de 10 libros y revisor de prestigiosas revistas como Science, e imparte anualmente alrededor de 20 seminarios y conferencias sobre lobos. Es fundador del Centro Internacional del Lobo (www.wolf.org), del que es Vicepresidente.

Dave Mech es un experto en trabajo de campo, realizando sus investigaciones "in situ". Ha estudiado los movimientos de poblaciones de lobos, su comportamiento social y sus procedimientos de caza en los bosques de Minnesota, el Parque Nacional de Yellowstone (EEUU), y parques en Canadá y Alaska.

Aunque fue precursor de la idea de organización jerárquica de las manadas de lobos (en su libro de 1968), rechaza esa hipótesis desde hace al menos 20 años. Sus estudios más recientes apoyan la idea de que las manadas de lobos son familias formadas exactamente igual que las familias humanas.

Su página web incluye su perfil profesional detallado y unas colecciones de fotos espectaculares: www.davemech.com.

Este artículo fue publicado originalmente en la revista: International Wolf, Vol. 18, nº 4, Winter 2008 (www.wolf.org). Ha sido traducido con permiso del autor para la Revista RAP (2010) por Benigno Paz Ramos y Cristina Muro. Fotografías del autor, utilizadas con su permiso en la revista RAP (www.davemech.com)



International Wolf Center



PDTE-AGM
BILBAO 2010

PET DOG TRAINERS EUROPE ANUAL GENERAL MEETING

Más información e inscripciones:

www.aepa-euskadi.org/PDTE-AGM-BILBAO-2010.htm

KNS ediciones celebra con sus autores 10 años de adiestramiento en positivo

¡¡¡Este año Santiago de Compostela está de moda!!! Queremos celebrar contigo nuestro aniversario en compañía de varios de nuestros/as autores/as más destacados en un **congreso al que no puedes faltar los días 4 al 7 de diciembre de 2010.**

Hablaremos de adiestramiento en positivo, neurociencia, señales de calma, etología canina, perros de asistencia, solución de problemas comunes en el manejo de perros... y muchas cosas más. Nos acompañarán **Turid Rugaas, Giorgio Vallortigara, Ádám Miklósi, Cristina Muro y Alberto Álvarez,** entre otros/as reconocidos/as expertos/as en comportamiento animal y etología canina.

¡Te esperamos!

**¡¡RESERVA YA TU PLAZA
CON ESTE INCREÍBLE
DESCUENTO!!**

Congreso + habitación individual: 440€

Congreso + habitación doble compartida: 390€

Precio por persona. Incluye: asistencia a las jornadas, habitación 3 noches en régimen de media pensión en hotel de 4 estrellas (www.hotelcongreso.com). Precios válidos para las 40 primeras reservas.
Más información y reservas: sabela@knsediciones.com



Por Carlos Martínez Gómez (AEPa -Euskadi)
 absolut_tristan@hotmail.com

Foto del autor, utilizada con su permiso para la Revista RAP

Llevo algún tiempo fijándome en la gente que va paseando con sus perros para ver qué hace cada uno, humanos y cánidos. Es muy interesante fijarse en la actitud que los dueños (responsables de los actos del perro) muestran con sus “mejores amigos”.

En muchos casos se aprecia desconocimiento, es decir, el responsable sabe de perros lo que deduce (muchas veces erróneamente), oye de otras personas o ve en la tele. Por cierto, gracias a ella (a la TV) podemos conocer las señales que realizan para comunicarse los elefantes, leones, cebras, guepardos incluso hormigas... pero con los perros no hay manera y quedan como los grandes olvidados.

Lo que realmente me sorprende de la gran mayoría de dueños, es que parecen tener una idea grabada a fuego que transmiten constantemente a su perro: SIGUE ANDANDO, NO PARES BAJO NINGÚN CONCEPTO, QUE TENGO PRISA aunque realmente no tengan prisa. En esos casos yo veo un perro y un zombi: los zombis varían pero tienen en común el mensaje de caminar y no parar.

Me pregunto ¿por qué la gente tiene perro? Parece que dar una vuelta con un amigo con el que puedes comunicarte perfectamente es muy fácil, aunque tengas que pararte porque se ha encontrado con otro amigo, desviarte de tu camino para ir a comprar tabaco o pipas, o para acompañarlo a un bar porque tiene necesidad de ir al servicio. A tu colega no le vas a negar esas paraditas que seguramente no excedan de los 5 minutos como muchísimo.

Me pregunto ¿por qué la gente tiene perro?

Pues resulta que al “mejor amigo del hombre”, ése que se supone (se suponen tantas cosas...) que libremente ha sido acogido en su hogar, no se le da libertad para comportarse como un perro y además el responsable se comporta como un zombi que a su vez, como en las películas, acaba contagiando a su amigo, que termina convertido en otro zombi. Y “premio”, ¡ya tenemos 2 zombis!

De tal forma que ahora el responsable está contento y orgulloso del resultado obtenido

gracias a su “genial adiestramiento”, que no ha sido nada fácil ya que le ha llevado tiempo imponer su férrea disciplina, consiguiendo tener un perro inmune a su entorno que se limita a oír sin escuchar, a ver sin mirar y a no olfatear.

(Según la RAE: olfatear:

1. tr. Oler con ahínco y persistentemente.
2. tr. coloq. Indagar, averiguar con viva curiosidad y empeño.)

Ha adiestrado a un perro que no se relaciona con su entorno o no lo hace correctamente. ¡Genial! (piensa el zombi) solamente tardo 3 minutos en dar la vuelta a la manzana y mi perro no se para a olisquear nada ¡un pis y listo!

Éste es un tipo de zombi, el “zombi clásico”, que he localizado en mi barrio y que se caracteriza por llevar una correa bien corta (si le parece larga, se enrolla en la mano el trozo sobrante) y por supuesto un “buen collar de castigo” (valen pinchos o de ahogo) o como a algunos les gusta el glamour, lo llaman de “adiestramiento”. (¡Ja! Adiestramiento...).

Muy similar a la categoría anterior es el “zombi aullador”, es algo más

benévolo ya que su perro, al ir suelto, tiene un poco más de libertad para ser perro, pero la característica primordial de este tipo es que le encanta gritar, hablar en alto o incluso dar palmadas para que el perro adivine lo que él quiere, y que provoca lo siguiente en el perro: ¡repites tanto esas palabras que carecen de significado!

Y encima cuando el perro acude donde está su dueño... ¡zasca!... mamporro al canto por venir tarde. "Porque claro, el perro ha tardado en venir para fastidiar". (¡Brillante deducción!).

Al final, este perro "se hará el sordo", normal, para lo que tiene que oír...

Otro tipo de zombis son aquellos que parecen más experimentados en este mundillo perruno.

La diferencia con los anteriores (zombis aulladores) radica en que la disciplina que aplican es mucho más férrea: ni frío, ni calor, ni dolor. ¡Ar!, por eso les llamo "zombis legionarios".

Ha adiestrado a un perro que no se relaciona con su entorno o no lo hace correctamente. ¡Genial!

Este espécimen se caracteriza por tener un perro "super obediente", tan obediente que lo llevan suelto y sin correa.

A pesar de tanta "disciplina" pasa lo que tiene que pasar... que los perros cruzan la carretera a su aire y entonces se pueden ver involucradas terceras personas; personas que conducen, que pasean con su perro correctamente y ven a su perro inmerso en una pelea, personas (niños o mayores) que se pueden asustar...

Cuando te cruzas con ellos, los zombis legionarios hacen gala de su "sabiduría canina": ¡sit!, ¡plas!, ¡quieto!, ¡no!... y sobre todo llaman al perro 50 millones de veces, (y no exagero nada con la cifra), y si aun así no funciona entra en acción el mando a distancia, ¿el de la TV? por supuesto que no, el del "collar de adiestramiento", en este caso eléctrico.

Un zombi de la zona me contaba que sólo pulsaba el botón de mínima intensidad; pasadas dos semanas se podía oír el zumbido

que emitía el collar en el cuello del perro, estaba pulsando el botón de máxima intensidad a juzgar por el ruido y la expresión de "puro placer del perro" (cuando lo vi a lo lejos, pensé que lo habían atropellado).

Pero lo más sorprendente es la metamorfosis que sufren todos los zombis cuando ven a otros perros. Concretamente me refiero cuando se relacionan con mi perro: parece que todo ese comportamiento intolerante se volatiliza, porque les cambia el tono de voz, la expresión facial... yo alucino ¡cómo tratan a mi perro así de bien!, y en cambio al suyo le ponen un listón muy alto de "buen comportamiento" con sus correspondientes castigos. Si mi perro se sube encima de ellos no pasa nada aunque les manche la ropa, pero como el de ellos haga solamente el amago de demostrar iniciativa propia...

Añadiré una anécdota como broche final al comportamiento paradójico que demuestran los zombis; resulta que un día uno de estos zombis se puso a palpar a mi perro en plena calle (yo estaba sorprendido), el hombre me dijo que no era veterinario sino cirujano y me recomendó que le diera no sé qué extracto de no sé qué planta que era bueno para el hígado (mi sorpresa seguía aumentando) y que a su perro él le daba una vez a la semana un actimel muy bueno para... lo que sea.

Asimilada la información, me dieron ganas de sacar el "veterinario que llevo dentro", o mejor dicho el tío con dos dedos de frente y a veces hasta consecuente, para darle el siguiente consejo: SEÑOR, SI QUIERE PREVENIR DOLORES CERVICALES Y ELECTROCUCIONES ¡¡¡QUÍTELE EL COLLAR DE PINCHOS Y EL ELÉCTRICO Y DEJE DE LLAMARLO TANTO!!! Déjelo tranquilo.

Y, por cierto, no soy veterinario, simplemente trato de comprender al perro y no convertirlo en algo que no es.

No le dije nada a aquel hombre porque no hay mejor sordo que el que no quiere escuchar, y respecto a este tema hay gente que se pone tapones.

La relación entre perros y personas debería ser simbiótica (ambas partes salen ganando): el perro es lo más libre posible y el

dueño... cada uno sabe lo que le aporta su perro ;-)

Por desgracia no todas las relaciones perro-dueño son ideales, hay otro tipo de relaciones que las califico como parasitarias, ya que el dueño obtiene cierto beneficio (algo dudoso creo) y el perro sufre las consecuencias de una gran falta de libertad y a esto se le añaden los castigos físicos, gritos, estar enjaulado bien sea en una jaula en casa o en un jardín, de donde nunca salen.

No soy veterinario, simplemente trato de comprender al perro y no convertirlo en algo que no es.

En fin, sólo quería transmitir que dar paseos con tu perro (tu mejor amigo), debería ser un rato agradable tanto para el perro como para el responsable del perro, sin prisas, con muchas pausas o pocas ¡da igual! (sé que no siempre se puede pasear así, pero hay que insistir). Cuanta más prisa tengamos menos prisa nos parecerá que tiene el perro, pero es que... ¡los perros no tienen prisa! ¿Para qué la tendrían? (bueno... igual por comida).

Por eso invito a la gente que pasea con prisa a que pruebe a fijarse en su perro cuando le da la oportunidad de investigar su entorno ya sea en la calle o en el parque. Verá los beneficios en el perro, estará más relajado y contento al llegar a casa. Y por supuesto, los mismos beneficios serán obtenidos por el dueño. Y si el perro hace algo que no nos gusta, ¡¡¡PACIENCIA!!! No pasa nada, hay tiempo para arreglar esos "problemillas". Continúa paseando tranquilamente.

Sé que es difícil pero inténtalo. Ten PACIENCIA e intenta ponerte en el lugar del perro.

Y como curiosidad, en el siguiente enlace se explica el origen de la tan escuchada frase "El perro es el mejor amigo del hombre":

http://es.wikipedia.org/wiki/George_Graham_Vest

Fotografía del autor.

SEMINARIO SOBRE "NOSE WORK" (Trabajo de nariz) con ANNE LILL KVAM

Sobre Anne Lill Kvam



Anne Lill Kvam empezó a trabajar con perros en 1986 cuando preparó a su propio perro como perro de búsqueda y rescate en Noruega.

En 1995 se formó en la Escuela de Instructores de Turid Rugaas y desde 1996 trabaja con perros a tiempo completo.

Entre 1997 y 2000 vivió en Angola donde adiestró perros para detectar minas anti-persona y también formó a adiestradores angoleños.

Es una ponente muy popular y viaja por todo el mundo compartiendo su experiencia con humanos y perros.

Anne Lill es miembro de la Asociación Pet Dog Trainers Europe, co-propietaria de la editorial Huldre Forlag y tiene su propia escuela de adiestramiento, Troll Hundeskole (www.troll-hundeskole.no)

Es autora de *El reino de los sentidos*, editado por Kns Ediciones.



Los días 23 y 24 de enero tuvo lugar en Bilbao el tercer seminario impartido por Anne Lill en España, organizado de nuevo por AEPA-Euskadi.

Esta vez el lugar elegido fue el Hotel Andrea de Derio. El trato a los asistentes y los servicios ofrecidos fueron muy apreciados, pero sobre todo valoramos muy positivamente que permitieran que los perros pudieran entrar en todas las zonas comunes, algo poco habitual y que desde aquí queremos agradecer.

El seminario, al igual que en las dos ocasiones anteriores, se llenó: se aceptaron 40 participantes y 8 perros. Los consejos para acudir con perros a seminarios fueron seguidos por todos los propietarios que trajeron correas largas, mantas, cuencos de agua, huesos y juguetes para que sus perros estuvieran a gusto.

Puedes leer estos consejos aquí: www.aepa-euskadi.org/consejos-asistencia-perros.htm

En la parte teórica Anne Lill cubrió todo el temario anunciado: el uso de los sentidos en los perros, los juegos que se pueden realizar tanto dentro como fuera

de casa, los pasos a dar en los trabajos de discriminación olfativa, los marcados, la dosificación del trabajo, etc. Tuvimos la oportunidad de poder trabajar con la perra sorda de uno de los asistentes y de escuchar los consejos de Anne Lill relativos al trabajo concreto que había que realizar con ella.

En la parte práctica el primer día tuvimos que trabajar bajo la lluvia, algo que no desanimó a ninguno de los participantes. El segundo día pudimos disfrutar de mejor tiempo y vimos la evolución de algunos ejercicios de discriminación iniciados el día anterior. Con cada perro se trabajó de forma diferente: Anne Lill es muy respetuosa tanto con el perro (para evitar que se fatigue o se aburra) como con el dueño (que es quien mejor conoce al perro) y nos dio valiosas lecciones sobre cuándo detener un ejercicio.

Siempre resulta sorprendente y gratificante comprobar los progresos que podemos lograr con un poco de paciencia y buenas maneras y estamos seguros de que los asistentes han seguido trabajando con esta filosofía después del seminario.

¡Muchas gracias a todos!



Proyecto de enriquecimiento para albergues

Hemos diseñado un proyecto destinado a mejorar la vida de los perros y animales que viven en albergues y centros de acogida. El proyecto, denominado "**Proyecto de enriquecimiento para albergues**" pretende, mejorando la formación de los encargados del centro y aumentando los estímulos del entorno, proporcionar una mejor calidad de vida a los animales encerrados.

Este proyecto se envía de forma gratuita a todos los centros de acogida o albergues que nos lo solicitan. A cambio pedimos un pequeño informe sobre los cambios observados tras la puesta en marcha del proyecto.

Se puede solicitar a través de nuestro correo electrónico.

Modelo de informe que solicitamos:

(Cada centro puede diseñar su propio informe, indicamos simplemente un ejemplo)

- Nombre del centro de acogida, albergue o entidad
- Nombre de la persona responsable
- Forma de contacto (dirección, correo electrónico, teléfono, etc.)
- Fecha de inicio del proyecto
- Fecha de finalización (si procede)
- Número de perros que han participado en el proyecto
- Breve descripción de la situación previa al inicio del proyecto (especificar: ladridos, estereotipias, comportamientos agresivos, soledad, etc.)
- ¿Se ha llevado a cabo algún programa de formación para el personal que cuida a los perros?
- Actividades que se han llevado a cabo
- Breve descripción de la situación posterior a la puesta en marcha del proyecto (los indicadores varían según el centro: ladridos, estereotipias, comportamientos agresivos, soledad, etc.)
- Valoración del centro
- Sugerencias para mejorar el proyecto

¡GRACIAS POR ENVIARNOS ESTE INFORME!

Más información: www.aepa-euskadi.org/enriquecimiento.htm



Nueva ley sobre perros de asistencia en Cataluña

Por Cristina Muro (AEPA-Euskadi)
muro.cristina@gmail.com

Más de seis años después de que se empezaran a regular los perros de asistencia en nuestro país (Valencia, abril de 2003; Galicia, diciembre de 2003 y País Vasco, julio de 2007), se ha aprobado una nueva ley sobre acceso al entorno de las personas acompañadas de perros de asistencia en Cataluña.

Esta ley (19/2009 de 26 de noviembre) ha sido fruto del esfuerzo de AEPA-Catalunya y de varias organizaciones más que durante años han trabajado solicitando la ley, manteniendo reuniones, elaborando borradores y presentando alegaciones a los textos provisionales.

Como en cualquier nueva ley, siempre hay cosas que nos parecen adecuadas y cosas que no. En este caso nos ha gustado que esta ley incluya nuevas categorías para los perros de asistencia. Aparte de los perros para personas con discapacidad visual, motriz o auditiva que se consideraban en anteriores leyes (en Valencia también se incluyen los perros dedicados a Terapias Asistidas), en la ley catalana se incluyen también los perros de aviso para personas con epilepsia o diabetes y los perros para personas con trastornos del espectro autista.

Nos alegramos mucho de que además sea la primera vez que se ofrece la posibilidad de que el departamento responsable de los servicios sociales pueda ampliar, si así lo considera, el número de enfermedades a las que puede atender esta tipología de perro.

Es una pena que no se hayan incluido los perros dedicados a Terapias, Educación y Actividades Asistidas, aunque entendemos que por sus particularidades es difícil incluirlos en una regulación.

Nos ha gustado que esta ley incluya nuevas categorías para los perros de asistencia

Sin embargo hay varios puntos de la ley catalana que no nos han gustado y a los que siempre hemos presentado alegaciones sin que, por desgracia, se hayan cambiado.

- La nueva ley catalana es muy exigente con los centros acreditadores, haciendo muy difícil la preparación de perros de asistencia a las entidades que

trabajan sin ánimo de lucro. Las instalaciones y personal que exige la ley no son posibles para las entidades que no tienen muchos recursos (y que, a pesar de ello, han preparado perros de asistencia hasta ahora). La exigencia de que el centro acreditador disponga de instalaciones no es entendible ya que los perros de asistencia se preparan mucho mejor en entornos familiares. Lo habitual, por desgracia, es que los perros nazcan en instalaciones (de parejas destinadas a la cría) y estén allí unos dos meses, después los cachorros suelen ir a familias de acogida hasta que cumplen un año y en ese momento vuelven a las instalaciones donde empieza el estrés para el perro: se vuelven a hacer pis dentro de las perreras, imitan ladridos, no salen con la frecuencia deseable, se contagian de enfermedades, etc. Lo ideal sería que los perros nacieran y vivieran toda su vida en familias: es más barato, más higiénico, los perros están más a gusto, el trabajo se adapta al ritmo de desarrollo del perro (y no al ritmo de los educadores), se realiza un mejor acoplamiento con el usuario, hay más concienciación ciudadana, etc. Sin embargo la ley

catalana exige que haya instalaciones.

•La ley catalana exige también que los centros acreditadores dispongan de cierto personal mínimo: un director, un adiestrador de perros de asistencia, un veterinario y un psicólogo. ¿Qué entidad puede pagar esto?

•No nos parece adecuado que los usuarios de perros de asistencia, que tienen acreditados los perros en otra administración autonómica u otro país, y que establecen su residencia legal en Cataluña, deban acreditar de nuevo los perros. ¿Supondrá esto además un coste añadido?

La exigencia de instalaciones no es entendible ya que los perros de asistencia se preparan mucho mejor en entornos familiares

•Otra queja que puede afectar a algunos usuarios es el hecho de dejar que las ordenanzas municipales prevalezcan sobre esta ley en lugares de costa en lo que respecta al acceso de los perros de asistencia a las playas, cuando además en la misma ley las playas se incluyen dentro de los espacios de uso público.

•Finalmente la exigencia de que los centros acreditadores tengan que estar vinculados a alguna federación europea o internacional de perros de asistencia obliga a los centros a afiliarse a pesar de que puedan estar en desacuerdo con los criterios de dichas federaciones. También hay que pensar en una posible situación en la que esa federación o asociación europea se disolviera, dejando en ese momento a todos los centros sin su capacidad reguladora.

A pesar de los problemas que va a generar esta nueva ley estamos satisfechos con el hecho de que las personas con discapacidad que necesitan la ayuda de perros de asistencia tengan por fin reconocido el derecho de libre acceso con ellos en Catalunya. Esperamos que podamos contar pronto con más comunidades autónomas que regulen leyes de libre acceso al igual que hasta ahora han hecho Valencia, Galicia, País Vasco y Catalunya.

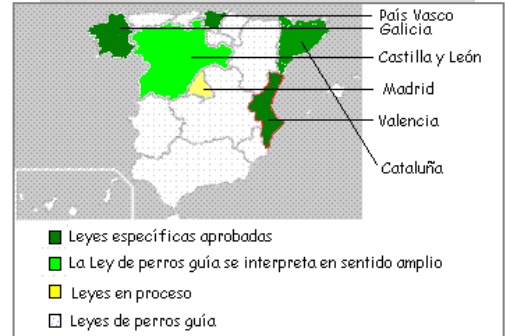
Nuestra enhorabuena a quienes lo han hecho posible.

Puedes ver los textos completos de todas las leyes de perros de asistencia en España en:

<http://www.aepa-euskadi.org/leyes.htm>

*Mi agradecimiento a Jordi Oliveras de AEPA-Catalunya por sus aportaciones a este artículo.

LAS LEYES SOBRE PERROS DE ASISTENCIA EN ESPAÑA



Mapa realizado por AEPA en colaboración con AEPA-Euskadi.

Valencia:

Ley 12/2003 de 10 de abril sobre Perros de Asistencia para Personas con Discapacidades.

Galicia:

Ley 10/2003 de 26 de diciembre sobre el acceso al entorno de las personas con discapacidad acompañadas de perros de asistencia.

País Vasco:

Ley 10/2007 de 29 de junio sobre Perros de Asistencia para la Atención a Personas con Discapacidad.

Cataluña:

Ley 19/2009 de 26 de noviembre sobre acceso al entorno de las personas acompañadas de perros de asistencia.



Miembros de AEPA Catalunya en el Parlamento con motivo de la aprobación de la ley catalana de perros de asistencia.

Convocatorias



PDTE-AGM BILBAO 2010



Next PDTE-AGM will be hosted by AEPa-Euskadi (Cristina Muro and Iñaki Linaza)

Welcome to Spain for the 12th Annual General Meeting of Pet Dog Trainers Europe
PDTE members as well as non members are welcome.

As this is an international event, please note that all talks will be held in English.

PDTE AGM 2010 venue

Gran Hotel Puente Colgante
María Díaz de Haro nº 2
48920 Portugalete - SPAIN

<http://ghpc.inaltec.com/en/>



REGISTRATION FEE

	Members of PDTE	Non members
PDTE AGM 2010, 25th and 26th September 2010 Registration fee: Lectures and coffee breaks <i>Activities, Meals and Accommodation are not included</i>	60 €	120 €
Monday 27th September: Workshop: "Memory formation in the dog" Speaker: Amber Batson Registration fee: Workshop + Coffee Break <i>Meals and Accommodation are not included</i>	70 €	100 €

We have reserved some accommodations until the 15th. of May 2010.

After this time we have to give up the rooms that are not required.

So if you need accommodation, book it well in advance!

Individual room*: 63 €

Double room*: 78 €

Triple room*: 104 €

Extra for dog: 4 €

*buffet breakfast included

If you want to make a reservation directly with the hotel it's totally fine, just tell them that you are coming to the PDTE meeting.

It's possible to bring dogs, but you will have to pay a little extra.

If you prefer you can ask us to book your room for you.

REGISTRATION FORM AVAILABLE IN FEBRUARY 2010

www.aepa-euskadi.org/PDTE-AGM-BILBAO-2010.htm

Do not hesitate in contacting us if you require further information regarding the meeting:
aepa.euskadi@gmail.com

Convocatorias

PET DOG TRAINERS EUROPE ANUAL GENERAL MEETING

BILBAO - SPAIN

25th and 26th September 2010 + PDTE Workshop on 27th. September

Provisional Programme of the PDTE-AGM 25th. and 26th. September 2010

SPEAKER	PRESENTATION
Turid Rugaas	"The friendly paw"
Anne Lill Kvam	"Mental testing of dogs"
Winkie Spiers	"A walk in the park"
Yiannis Arahovitis	"Dare to excell"
Max Muir	"My dog doesn ´t like treats"
Gosia Rokicka	"Temperament assessment in dog charities in Britain - key to killing as many dogs as possible and still keeping people donating money"
Raili Halme	"No to No-word"
Agnieszka Nojszewska	"Show me your dog and I will tell you, who you are"
Sally Hopkins	"Dog Toys – what humans buy & what dogs would prefer"
Emppu Tolonen	"Dog-oriented dog care"
Helmi Pesonen	"Easier everyday life — the dog as a little helper"

More information: <http://www.aepa-euskadi.org/PDTE-2010-Programme.htm>

PDTE Workshop 27th. September 2010

Memory formation in the dog

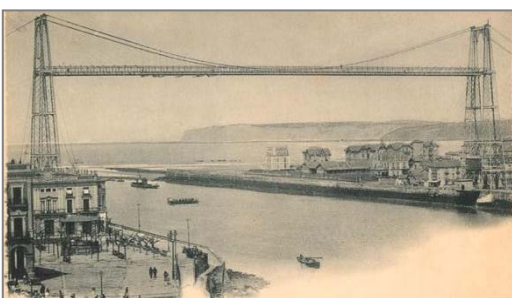
Speaker: Amber Batson

Amber Batson graduated from the Royal Veterinary College, London as a vet in 1999. She has always had a keen interest in animal behaviour and has undertaken several years part time study alongside her veterinary career in order to become a behaviourist with a special interest in welfare issues related to domestic animals. She regularly lectures on subjects related to behaviour and welfare to owners and animal professionals with a focus on providing up to date scientific information in an understandable, practical format.

Summary:

Memory formation (basic physiology of memory formation, causes of reduced memory formation eg how sleep affects memory, how chronic stress affects memory, practical application of 'blocking' 'overshadowing', how to enhance memory formation in the dog).

More information:
www.aepa-euskadi.org/memory-amber-batson.htm



The Bridge of Biscay was the first shuttle bridge built with a metallic structure in the world. It was inaugurated on July, 1893

Convocatorias



ORGANIZADO POR AEPA-EUSKADI

OBJETIVOS:

Este curso está dirigido a dueños, a futuros dueños de perros y a adiestradores que quieran ampliar sus conocimientos a través de una mejor comunicación con sus perros, así como a formar nuevos adiestradores que usen únicamente el adiestramiento positivo con sus perros.

Se tratarán muchos problemas habituales en nuestras relaciones con los perros siempre desde la perspectiva del respeto al animal.

No se necesita experiencia previa.

En la Asociación de Perros de Asistencia AEPA-Euskadi trabajamos siempre a favor del perro, respetándolo, conociendo e interpretando su sistema de comunicación y controlando las consecuencias para crear asociaciones deseadas. No usamos nada que dañe al perro.

La formación del dueño y de su entorno, su implicación y su creatividad son fundamentales.

El curso está pensado para ser muy práctico a pesar de tener una importante parte teórica.

TEMARIO:

- Introducción al origen y evolución del perro: ¿desde cuándo el perro es perro? Diferencias lobo-perro. Concepto actual de la manada.
- Patrones de conducta: Distintas razas, distintas morfologías, distintos patrones conductuales. Saber conocerlos para poder trabajar a favor del perro.
- Las señales de calma y saber entenderlas para evitar conflictos. Otros ejemplos de comunicación. Varios vídeos.
- El estrés y cómo prevenirlo. Causas del estrés. Respuestas orgánicas. Estrés crónico y sus consecuencias. Prevenir el estrés.
- Cachorros. Fases de su desarrollo. ¿Cómo le ayudamos para que se transforme en un adulto seguro de sí mismo?
- El aprendizaje: Condicionamiento clásico y Condicionamiento operante. Introducción al adiestramiento con clicker. Trabajo con clicker con humanos.
- El llamado adiestramiento en positivo. ¿Qué es lo que no es? Los tres pilares básicos. Muchos conceptos básicos. Las recompensas. Sistematización del trabajo.
- El castigo y sus consecuencias.

Convocatorias

FECHA Y LUGAR:

Este curso tendrá lugar en **Bilbao** en horario de fin de semana entre los meses de mayo y junio de 2010.

Serán en total 25 horas repartidas a lo largo de 10 días.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Parte teórica: C/ Puente de Deusto nº 7, 1º-1 - 48014 Bilbao

Prácticas: Parque de Doña Casilda de Bilbao, frente al hotel Meliá.

PRECIO:

PRECIO: 600 €

Plazas limitadas.

Se entregarán certificados de asistencia.

INSCRIPCIONES:

Para inscribirte envía un correo a: aepa.euskadi@gmail.com incluyendo la información siguiente:

CURSO INTENSIVO DE EDUCACION CANINA MAYO-JUNIO 2010

Nombre y apellidos

Dirección completa:

Teléfono:

Correo electrónico:

¿Discapacidad? (SI o NO):

¿Asistencia a las prácticas con perro? (SI o NO):

MÁS INFORMACIÓN:
www.aepa-euskadi.org



PRÁCTICAS:

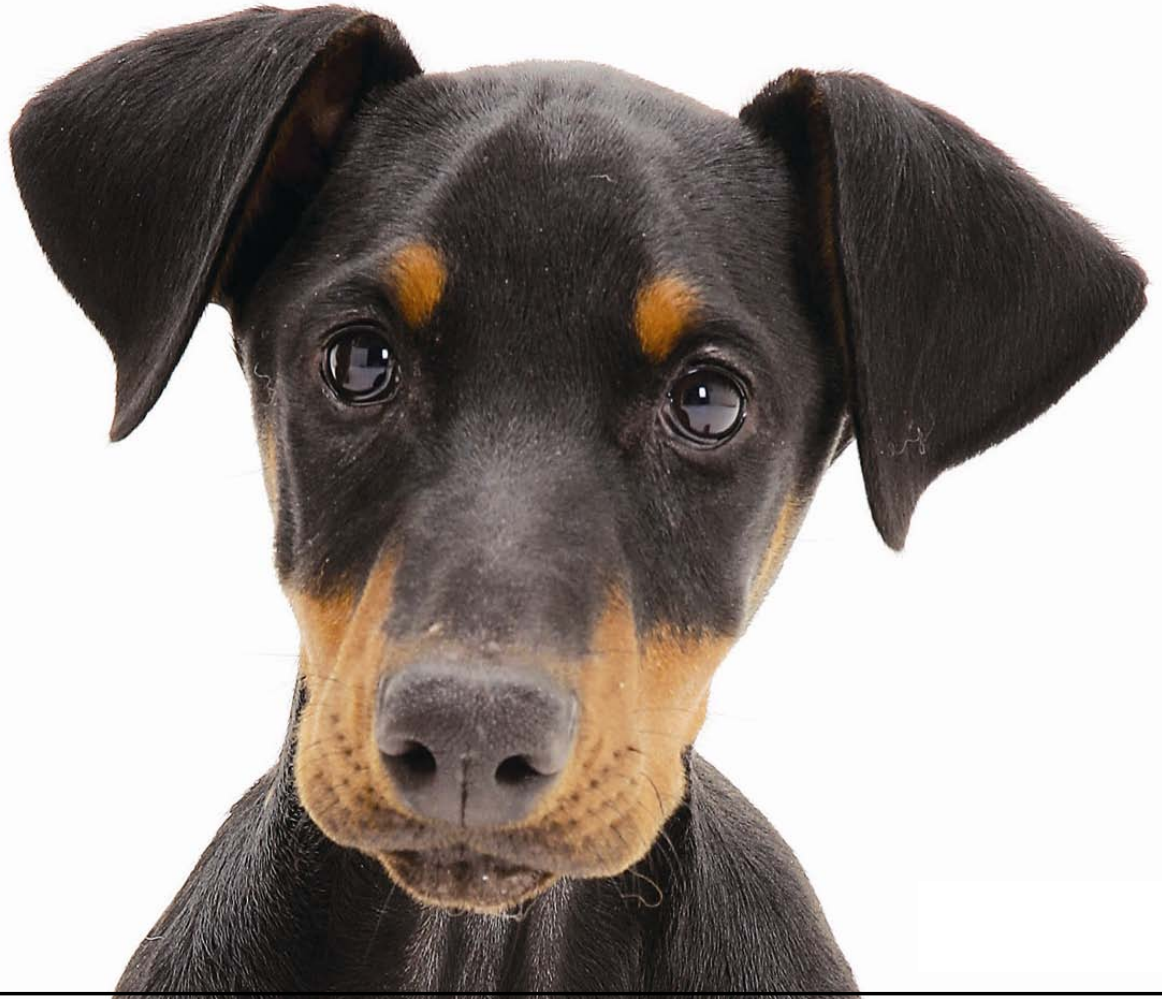
- Caminar sin tensión en la correa. Actitud corporal.
- Cómo y cuándo recompensar.
- Encuentros y evitación de conflictos.
- Caminar en paralelo.
- Curvas. Paseos con obstáculos.
- Ejercicios adecuados (siempre pensados para cada perro).

¡Empezamos el 8 de mayo de 2010!



Realizando los cursos de AEPa-Euskadi contribuyes a la realización de programas de TAA, EAA y AAA

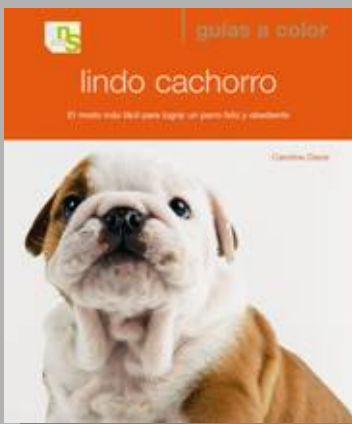
Noticias editoriales



No hay nada más divertido que ser el dueño de un cachorro, pero ese peluche lleno de energía puede ser un hueso duro de roer. *Lindo cachorro* te muestra maneras fáciles para educarlo y lograr que sea un perro feliz y obediente.

Esta guía básica te mostrará métodos sencillos, rápidos y efectivos para enseñar y cuidar, a tu nuevo cachorro, así como instrucciones paso a paso para evitar los problemas habituales y progresar desde la educación básica hasta la obediencia avanzada.

Además es una práctica guía de consulta para afrontar las diversas situaciones que se presentarán (desde cómo elegir a tu cachorro hasta ideas para viajar en coche o acudir al veterinario) y resolver los problemas de comportamiento más frecuentes tanto en el hogar como durante los paseos, para ayudarlos a ambos a sentirse a gusto en cualquier situación.



Lindo cachorro
 Autora: Caroline Davis
 ISBN: 978-936626-4-6
 P.V.P.: 14.00 euros
 Páginas: 192



Lindo gatito
 Autor: David Taylor
 ISBN: 978-84-936626-3-9
 P.V.P.: 14.00 euros
 Páginas: 192

¿Ya conoces las nuevas guías de Kns ediciones?

Kns ediciones presenta sus nuevas GUIAS A COLOR. Una colección básica esencialmente práctica, tanto en su cómodo formato de bolsillo como en su contenido: lleno de ideas, consejos y sencillos ejercicios acompañados de numerosas fotografías a color. ¡Ahora ya no tienes excusa para disfrutar aún más del adiestramiento de tu animal de compañía!

Adoras a tu gatito, pero destroza cosas, se afila las uñas en el sofá y te rompe los adornos. ¡Tranquilo! *Lindo gatito* te ofrece una forma libre de estrés para tratar con ese adorable bandido.

Con este libro aprenderás métodos simples, rápidos y efectivos para poner tu casa a prueba de gatitos y descubrirás cómo canalizar esa energía sin límite de forma no destructiva. Con instrucciones simples, paso a paso, *Lindo gatito* muestra cómo enseñarle a tu gato a ser limpio en casa, usar la trampilla o afilar las uñas.

Además es una práctica guía de consulta para afrontar las diversas situaciones que se presentarán (desde la llegada a casa hasta el viaje en coche o la visita al veterinario) y resolver los problemas de comportamiento antisocial de tu gatito, para que ambos disfrutéis de la convivencia.

Parece bastante inteligente... pero ¿cómo es de listo tu perro? Con este libro podrás calcular el Coeficiente Intelectual de tu perro a partir de su actuación en las divertidas pruebas que te propone. ¡Descubre si compartes tu vida con un Caninestein!

Este guía a color te propone 50 pruebas variadas incluyendo resolución de problemas, capacidad analítica, memoria y observación, conexión mental, experiencia e inteligencia general: laberintos, búsquedas del tesoro, obstáculos, escondite, mímica, cálculo... ¡descubre jugando todo lo que es capaz de hacer tu perro!

Además te brinda información para entender el funcionamiento interno de la mente canina e ideas para aumentar su inteligencia a través de fáciles ejercicios de adiestramiento y otras sugerencias saludables.



Evalúa el CI de tu perro
 Autor: David Taylor
 ISBN: 978-84-936626-2-2
 P.V.P.: 14.00 euros
 Páginas: 192

¡Visita la nueva web de la RAP!

Nos seguirás encontrando en la dirección habitual de nuestra revista:

www.revista-rap.es

En ella se encuentran disponibles de forma gratuita todas las revistas editadas hasta la fecha.

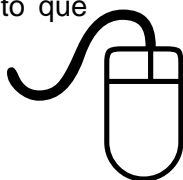
Además te ofreceremos una nueva forma de leer la revista. Si eliges la opción online podrás visualizar el número que quieras a todo color en pantalla completa, pudiendo usar la función de zoom para ampliar los artículos y fotografías que te interesan.

Y como hasta ahora, podrás descargar la revista en formato .pdf para leerla en el momento que prefieras.



Muchos de los artículos se pueden encontrar también en la web de AEPA:

www.aepa-euskadi.org/opinion.htm



¡Gracias por acompañarnos!

CÓMO COLABORAR

¿Te gustaría publicar un artículo en la RAP? ¿Tienes algo interesante que exponer a la comunidad del adiestramiento en positivo? ¿Conoces algún texto, aunque no sea tuyo (intentaremos conseguir el permiso necesario para su publicación), que pueda interesar a los lectores de la revista? ¿Tienes alguna información de interés (eventos, anuncios)? Si quieres colaborar con nosotros, puedes enviar tu artículo/anuncio a **uno** de los dos editores; sus direcciones aparecen abajo.

Formato de los artículos:

Los **artículos** (fotos incluidas) aparecerán a una, dos o tres páginas, de tres columnas. La longitud del texto se calcula contando 1500 palabras por página (500 por columna). Una fotografía cuadrada de una columna de ancho equivale a 120 palabras; una foto de una columna de ancho y dos de alto a 240 palabras, y así sucesivamente.

El texto y las fotografías deben enviarse de forma conjunta, en un único mensaje, a **uno** de los editores, mencionando las palabras "artículo RAP" en el encabezamiento.

Anuncios y eventos:

Para poner un anuncio, envía un archivo JPG ó GIF de tamaño razonable (±1 Mb) a **uno** de los editores que aparecen abajo, con las palabras "anuncio RAP".

Si quieres anunciar un evento, asegúrate de que vaya a tener lugar con posterioridad a la aparición del número siguiente de la revista, y envía el texto a **uno** de los editores, con las palabras "anuncio RAP".

Editores:

Benigno Paz (Kns): rap@knsediciones.com
Cristina Muro (AEPA): aepa@ctv.es

Los editores se reservan el derecho de publicar o no los artículos, anuncios y avisos de eventos que ellos consideren. Los autores de los artículos conceden a Kns ediciones y AEPA autorización para su publicación en la revista.

El contenido de los artículos es responsabilidad exclusiva de los autores y no refleja necesariamente la opinión de los editores. Asimismo, la responsabilidad de los anuncios o promociones mostradas son responsabilidad única y estrictamente de los anunciantes, los cuales liberan a este medio de cualquier responsabilidad.